



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



POLITECHNIKA  
GDAŃSKA

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

ZZ/01/001/U/20  
[01/001/U/2020/DS]

Gdańsk, dnia 04.03.2020 r.

**Nazwa i adres Zamawiającego:**

Politechnika Gdańska  
Wydział Architektury  
ul. G. Narutowicza 11/12  
80-233 GDAŃSK

Zamówienie prowadzi:

Wydział Architektury  
Magdalena Byzdra  
tel: +48 58 348 65 18  
e-mail: magdalena.byzdra@pg.edu.pl

**OGŁOSZENIE O UDZIELANYM ZAMÓWIENIU**

1. Politechnika Gdańska, Wydział Architektury działając na podstawie art. 4 pkt. 8 w ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (tj. Dz.U. z 2019 r. poz.1846 z późn. zmianami) informuje o zamiarze udzielenia zamówienia **na usługę zatrudnienia eksperta ds. opracowania Modelu Dostępnej Szkoły – członka zespołu opracowującego model dostępności szkoły do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami** w ramach Projektu „Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego na Wydziale Architektury i zaprasza do składania ofert.

2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

**Zadania eksperta ds. przygotowania Modelu Dostępnej Szkoły:**

Udział w zespole opracowującym model dostępności szkoły architektonicznej na Politechnice Gdańskiej. Współpraca z poszczególnymi członkami zespołu w zakresie określenia dostępności szkoły zgodnie z wytycznymi wskazanymi w projekcie:

OBSZAR 1: Dostępność architektoniczna

III.1 Dostępność architektoniczna

III.1.1 Warunki dostępności dojścia do obiektów oświatowych

III.1.2 Warunki dostępności budynku głównego

III.2.3 Warunki dostępności otoczenia obiektów oświatowych (np. tereny sportowe)

Model zakładać będzie stopniowe osiągnięcie przez placówki zdefiniowanych poziomów dojrzałości. Od poziomu wejścia do projektu, który może być poniżej poziomu podstawowego, którego minimalny zakres zostanie określony w ramach projektu.

**Poziom podstawowy** oznaczać będzie, że szkoła realizuje przepisy polskiego prawa oświatowego oraz zapisy Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych, z założeniem pełnej i realnej indywidualizacji procesu kształcenia. W zakresie dostępności infrastruktury spełnia wymagania prawne na dzień 1 stycznia 2019 r.



**Poziom średniozaawansowany** uwzględnić będzie wprowadzenie szeregu rozwiązań w zakresie podnoszenia świadomości, umiejętności i kwalifikacji pracowników, wyposażenia, organizacyjno-finansowym, architektonicznym i komunikacyjnym.

**Poziom zaawansowany** obejmuje wprowadzenie rozwiązań innowacyjnych i dobrych praktyk, które nie należą do obowiązków szkół i organów prowadzących ujętych w przepisach, natomiast w znaczący sposób podnoszą jakość edukacji, opieki i wychowania.

Praca realizowana w formie spotkań roboczych, konsultacji w ramach powołanego zespołu, której efektem na być wspólne z pozostałymi członkami zespołu stworzenie kompleksowego opisu warunków dostępności architektonicznej szkoły na trzech ww. poziomach, na który to składa się:

#### **POZIOM PODSTAWOWY: MODEL**

1. Wstęp i podstawy prawne
2. Standardy dostępności obiektów oświatowych
  - 2.1. Warunki dostępności dojścia do obiektów oświatowych
  - 2.2. Warunki dostępności budynku głównego
  - 2.3. Warunki dostępności otoczenia obiektów oświatowych (np. tereny sportowe)
3. Narzędzia i działania,
  - 3.1. Inwentaryzacja stanu istniejącego
  - 3.2. Minimalne warunki dostępności .
4. Procedury i zasady finansowania
  - 4.1. Ścieżki finansowania poprawy dostępności (Fundusz Dostępności, środki PFRON, środki budżetowe)
  - 4.2. Koszty poprawy dostępności (tabela rozwiązań techniczno-budowlanych)
5. Podsumowanie – efekt wdrożenia modelu

#### **POZIOM ŚREDNI: MODEL**

1. Wstęp i podstawy prawne
2. Standardy dostępności obiektów oświatowych
  - 2.1. Zwiększony poziom dostępności na dojściach do obiektów oświatowych
  - 2.2. Warunki dostępności wszystkich budynków/skrzydeł/kondygnacji.
  - 2.3. Warunki dostępności otoczenia obiektów oświatowych (np. tereny sportowe)
3. Narzędzia i działania,
  - 3.1. Inwentaryzacja udogodnień powyżej poziomu podstawowego
  - 3.2. Minimalne parametry poziomu dostępności dla modelu średniego.
4. Procedury i zasady finansowania
  - 4.1. Programy poprawy dostępności i ścieżki finansowania (Fundusz Dostępności, środki PFRON, środki budżetowe)
  - 4.2. Koszty poprawy dostępności (tabela rozwiązań techniczno-budowlanych)
5. Podsumowanie – efekt wdrożenia modelu

#### **POZIOM ZAAWANSOWANY: MODEL**

1. Podsumowanie poziomu średniego – kilka zdań. Szkoła jako instytucja integracji lokalnej społeczności.
2. Standardy (Grantobiorca może wdrożyć tylko niektóre)
  - 2.1. Zwiększony poziom dostępności na dojściach do obiektów oświatowych
  - 2.2. Warunki dostępności wszystkich budynków/skrzydeł/kondygnacji.
  - 2.3. Warunki dostępności otoczenia obiektów oświatowych (np. tereny sportowe)
3. Narzędzia i działania,
  - 3.1. Inwentaryzacja udogodnień powyżej poziomu średniego
  - 3.2. Parametry dostępności poziomu dla modelu średniego.
4. Procedury i zasady finansowania
  - 4.1. Programy poprawy dostępności i ścieżki finansowania (Fundusz Dostępności, środki PFRON, środki budżetowe)
  - 4.2. Koszty poprawy dostępności (tabela rozwiązań techniczno-budowlanych)
5. Podsumowanie – efekt wdrożenia modelu



3. Ofertę należy złożyć na załączonym formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia o udzielanym zamówieniu.
4. Oferta powinna zawierać:
  - a) Przedmiot zamówienia;
  - b) Cenę brutto za realizację zamówienia z uwzględnieniem wszelkich kosztów niezbędnych do realizacji zamówienia, w tym cenę towaru, koszt transportu do siedziby zamawiającego; w PLN
  - c) Termin realizacji zamówienia
5. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami:

**Cena oferty brutto – waga: 100 pkt.**

- a) Cena oferty jest określona na formularzy „OFERTA” (wzór stanowi Załącznik nr 1)
  - b) Cena musi być określona w złotych polskich
  - c) Cenę oferty należy określić w wartości brutto (z podatkiem VAT), z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku
  - d) Wykonawca zagraniczny mający siedzibę w Unii Europejskiej lub w krajach trzecich, oblicza cenę oferty bez podatku VAT
  - e) W przypadku złożenia oferty w walucie innej niż PLN, cena oferty zostanie przeliczona w PLN wg kursu NBP, tabela A, obowiązującego w dniu wyznaczonym jako termin składania ofert
6. Ofertę należy złożyć w formie elektronicznej do dnia **12.03.2020 r. do godz. 10:00** na adres: [pg@dostepnaszkola.net](mailto:pg@dostepnaszkola.net) z podaniem w tytule maila ZZ/005/001/D/18. Oferty złożone w formie elektronicznej winny być sporządzone w formie skanu oryginału i muszą koniecznie zawierać podpis osoby składającej ofertę.

**Zamawiający zastrzega, że niniejsze ogłoszenie stanowi zaproszenie do składania ofert, a otrzymanie w wyniku niniejszego zaproszenia oferty nie jest równoznaczne ze złożeniem zamówienia przez Politechnikę Gdańską bądź zawarciem jakiegokolwiek umowy, a nadto nie łączy się z koniecznością zawarcia przez zamawiającego umowy.**

Załączniki:

1. Zapytanie ofertowe wraz ze szczegółowym opisem przedmiotu zamówienia
2. Formularz oferty
3. Oświadczenie o braku powiązań z Zamawiającym
4. Oświadczenie o spełnieniu wymagań określonych w kryteriach dostępu
5. Upoważnienie do przetwarzania danych
6. Wzór umowy

W imieniu Zamawiającego

Prodziekan ds. Nauki

dr hab. inż. arch. Jakub Szczepański, prof. PG

WYDZIAŁ ARCHITECTURY

Jakub [2]



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

